

บทที่ 1

บทนำ

สภาพปัจจุบัน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 284 หมู่ 2 ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอนมสาร จังหัดฉะเชิงเทรา บนทางหลวงหมายเลข 304 (ถนนสายฉะเชิงเทรา-กบินทร์บุรี) ห่างจากตัวอำเภอนมสาร 17 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัด 51 กิโลเมตร ได้รับการจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2523 และ เมื่อ พ.ศ. 2539 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเกษตรกรรมฉะเชิงเทรา เป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ นักเรียน นักศึกษามีอายุ ระหว่าง 16-20 ปี ที่กำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่น วิทยาลัยได้จัดสถานที่พักสำหรับนักศึกษา ในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ประเภทวิชาเกษตรกรรม ในระดับชั้น ปวช. และจัดงบประมาณ สนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดทำโครงการวิชาชีพเพื่อฝึกปฏิบัติ และหารายได้ในระหว่างเรียน ส่วนนักศึกษา ประเภทวิชาอื่น ๆ และนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม และพาณิชยกรรม ก็สามารถเข้าพักในที่อยู่ที่วิทยาลัยจัดให้ได้ แต่ค่าอาหารต้องจ่ายเงินสนับสนุนโรงอาหาร เพื่อประกอบอาหารเพิ่มเติม นักศึกษาส่วนมากมาจากอำเภอนมสารชัยเขต และอำเภอท่าตะเกียบ ซึ่งจัดว่า ประชาชนในเขตพื้นที่ดังกล่าวมีรายได้ต่อปีน้อยกว่า เขตอำเภออื่น ๆ นอกนั้นมาจากอำเภอนมสารคาม และอื่น ๆ เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาพักอาศัยอยู่ในหอพักจำนวนมาก วิทยาลัย จึงจัดให้มีสนามกีฬา กิจกรรมนันทนาการในตอนเย็นของบางวัน และจัดพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาได้ทำโครงการเกษตร หรือโครงการอื่น ๆ ในวิทยาลัยได้ ทำให้วิทยาลัยมีภาระงาน ในการปกครอง ดูแลนักศึกษาให้ประพฤติ อยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัย กฎระเบียบของหอพัก ตลอดจนข้อควรปฏิบัติต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา ถึงแม้ว่าในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ทางวิทยาลัยกำหนดให้มีคะแนนด้านคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนร้อยละ 20 และในแผน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555 – 2559) กำหนดการพัฒนาประเทศ ให้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา และการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สังคมไทยมีความมั่นคง สงบสุข และมีการพัฒนา อย่างยั่งยืน และตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ราชกิจจานุเบกษา 2542)

มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 4 มกราคม 2555 ให้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสถานศึกษา โดยต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบกับกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัด และ สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 มี 2 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา และส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งมาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏว่า ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มี ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการประเมินเท่ากับ 4.19 คิดเป็นร้อยละ 83.30 ความพึงพอใจเฉลี่ยในคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 4.3 ระดับคุณภาพดี ด้านความรู้ความสามารถที่จำเป็นในการทำงาน คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 4.18 ระดับคุณภาพดี และด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 4.10 ระดับคุณภาพดี

วิทยาลัยเห็นว่า สมควรที่จะพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพให้สูงขึ้น จนทัดเทียมกับระดับความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพต่อไป

จึงได้วางแผนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ โดยการใช้กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ในการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษา

สภาพปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

จากรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2555 และ 2556 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในส่วนของวิทยาลัยสามารถกำกับดูแลได้ จะอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่จากข้อมูลของงานปกครองในปีการศึกษา 2555 และ 2556 ยังพบว่า มีนักเรียน นักศึกษากระทำผิดระเบียบของวิทยาลัย และกฎระเบียบการอยู่ร่วมกันของวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2555 มีนักศึกษาทำผิดระเบียบของวิทยาลัย และกฎการอยู่ร่วมกันในหอพัก และอื่น ๆ จนถึงขั้นต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวนหาข้อเท็จจริงและมีการลงโทษเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อร่วมกันปรับปรุงพฤติกรรม มีจำนวน 4 เรื่องใหญ่ ๆ ได้แก่ นักศึกษาชาย เข้าหอพักนักศึกษาหญิง นักศึกษาทะเลาะวิวาท เรื่องลักขโมยสิ่งของ และเสพสารเสพติด เป็นจำนวนนักศึกษา 13 คน จากจำนวนที่พักภายในวิทยาลัย 140 คน จากนักเรียนทั้งหมด 237 คน และในปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาที่ออกจากหอพักไปเที่ยวจำนวน 4 ครั้ง รวม 25 คน คดีอนาจาร 1 ครั้ง จำนวน 1 คน และเสพสารเสพติด 1 ครั้ง จำนวน 3 คน รวมจำนวนทั้งหมด 34 คน จากจำนวนที่พักภายในวิทยาลัย 120 คน จากนักเรียนทั้งหมด 202 คน (งานปกครอง 2555 และ 2556) ส่วนจำนวนที่เหลือไม่ได้พักในหอพักที่วิทยาลัยจัดให้ พักที่บ้านร่วมกับผู้ปกครอง ซึ่งอยู่ในวิสัยที่จะเดินทางมาเรียนและร่วมกิจกรรมได้ เมื่อพิจารณาเห็นว่า ถึงแม้จะมีการกำหนดให้ทุกรายวิชาต้องสอดแทรกคุณธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ และกำหนดให้มีคะแนนร้อยละ 20 ในรายวิชานั้น ๆ และ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นปีปฏิรูปการศึกษา เน้นคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเรียนรู้เพื่อพัฒนาคน เนื่องจากสภาพสังคมเศรษฐกิจและการเมืองมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีคุณธรรมกำกับพฤติกรรมของตนเอง เพื่อให้เป็นบุคคลที่ดีของสังคม สามารถรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักศึกษามีความคิด พฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยมีเป้าหมายเบื้องต้น เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้เป็นบุคคลมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ โดยเป็นพฤติกรรมที่ตนเองรับรู้ได้ และ

แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อสังคม ซึ่งวิทยาลัยจัดกิจกรรม จัดสภาพบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม จัดสภาพ ความเป็นอยู่ ภายในวิทยาลัยให้เอื้อต่อ การเสริมสร้าง การฝึกฝนความมีเหตุผล ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้ได้เรียนรู้และเข้าใจในการดำเนินชีวิต อย่างถูกต้องเหมาะสม เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ จะได้เป็นบุคคลที่มีคุณค่า คือมีทั้งความรู้ ความสามารถในการทำมาหาเลี้ยงชีพและครอบครัว โดยไม่ เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่นหรือสังคมให้เดือดร้อน และช่วยจรรโลงให้สังคมพัฒนาไปในทางที่ดี

ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยจึงใช้กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ในการพัฒนาของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยียะเชิงเทรา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ในการพัฒนาคุณธรรมของนักศึกษา
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมในการใช้กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถนำผลการใช้กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ไปใช้ในการพัฒนา คุณธรรมของนักศึกษา
2. สามารถนำผลการพัฒนาคุณธรรมด้านต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันในการพัฒนาคุณธรรม ของนักศึกษาโดยใช้กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นบุคคลากรในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ประกอบด้วย
 - 1.1 นักเรียน ปวช. จำนวน 136 คน และนักศึกษา ปวส. จำนวน 35 คน รวมทั้งหมด 171 คน

1.2 ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557
จำนวน 20 คน

1.3 คณะกรรมการดำเนินงานขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 6 คน

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยละเชิงเทรา

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักศึกษา ได้แก่
ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ที่วัดทางอ้อมจากพฤติกรรม
และทัศนคติ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ใช้ตัวย่อว่า อกท.

2. กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ-
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) หมายถึง การดำเนินกิจกรรมขององค์การในรูปแบบที่กำหนดไว้
ในระเบียบ วิธีการปฏิบัติ หลักเกณฑ์และรายละเอียดของ อกท. เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและวัตถุประสงค์

3. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม หมายถึง การที่บุคคลแสดงพฤติกรรมที่สังคมนิยมชมชอบ หรือ
งดเว้นการแสดงพฤติกรรมที่ฝ่าฝืนกฎเกณฑ์หรือค่านิยมในสังคมนั้น

4. คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ หมายถึง คุณธรรมขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ
สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ

5. นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

6. ครูที่ปรึกษา หมายถึง ครูที่ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนของนักศึกษา และสอน
ทั้งในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

7. สมาชิก หมายถึง นักเรียน นักศึกษาที่เป็นสมาชิกขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยละเชิงเทรา และมีสภาพเป็นนักเรียน
นักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ด้วย

8. คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หมายถึง ตัวแทนของนักเรียน นักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยฉะเชิงเทรา ที่ได้รับการคัดเลือกจากสมาชิกขององค์การประกอบด้วย นายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยฉะเชิงเทรา รองนายกฯ เภรณญิก ผู้สื่อข่าว ภูมิคม และเลขานุการ จำนวน 6 คน

9. คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

9.1 ขยัน หมายถึง พฤติกรรมของการมีความตั้งใจ เพียรพยายาม ทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ อดทน และมีผลงานเป็นที่ยอมรับ

9.2 ประหยัด หมายถึง พฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น เงิน วัสดุอุปกรณ์ น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่างพอเหมาะพอควร และเกิดประโยชน์สูงสุด

9.3 ซื่อสัตย์ หมายถึง พฤติกรรมในการประพฤติปฏิบัติตรงต่อความเป็นจริง ไม่หลอกลวง ทั้งทางกาย วาจาใจ ต่อตนเองและผู้อื่น

9.4 มีวินัย หมายถึง พฤติกรรมของการปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและข้อตกลงต่าง ๆ ของวิทยาลัย ขององค์การฯ ของชมรม ของห้องเรียน และที่พัก เป็นต้น

9.5 สุภาพ หมายถึง พฤติกรรมในการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป และปฏิบัติตามได้เหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง วางตนเหมาะสมกับกาลเทศะ

9.6 สะอาด หมายถึง พฤติกรรมในการดำเนินกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความสะอาด การพัฒนาจิต และสิ่งแวดล้อม

9.7 สามัคคี หมายถึง พฤติกรรมในการทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะ ด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

9.8 มีน้ำใจ หมายถึง พฤติกรรมในการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทร เอาใจใส่ ให้ความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ของผู้อื่น เห็นอกเห็นใจ เห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ และให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

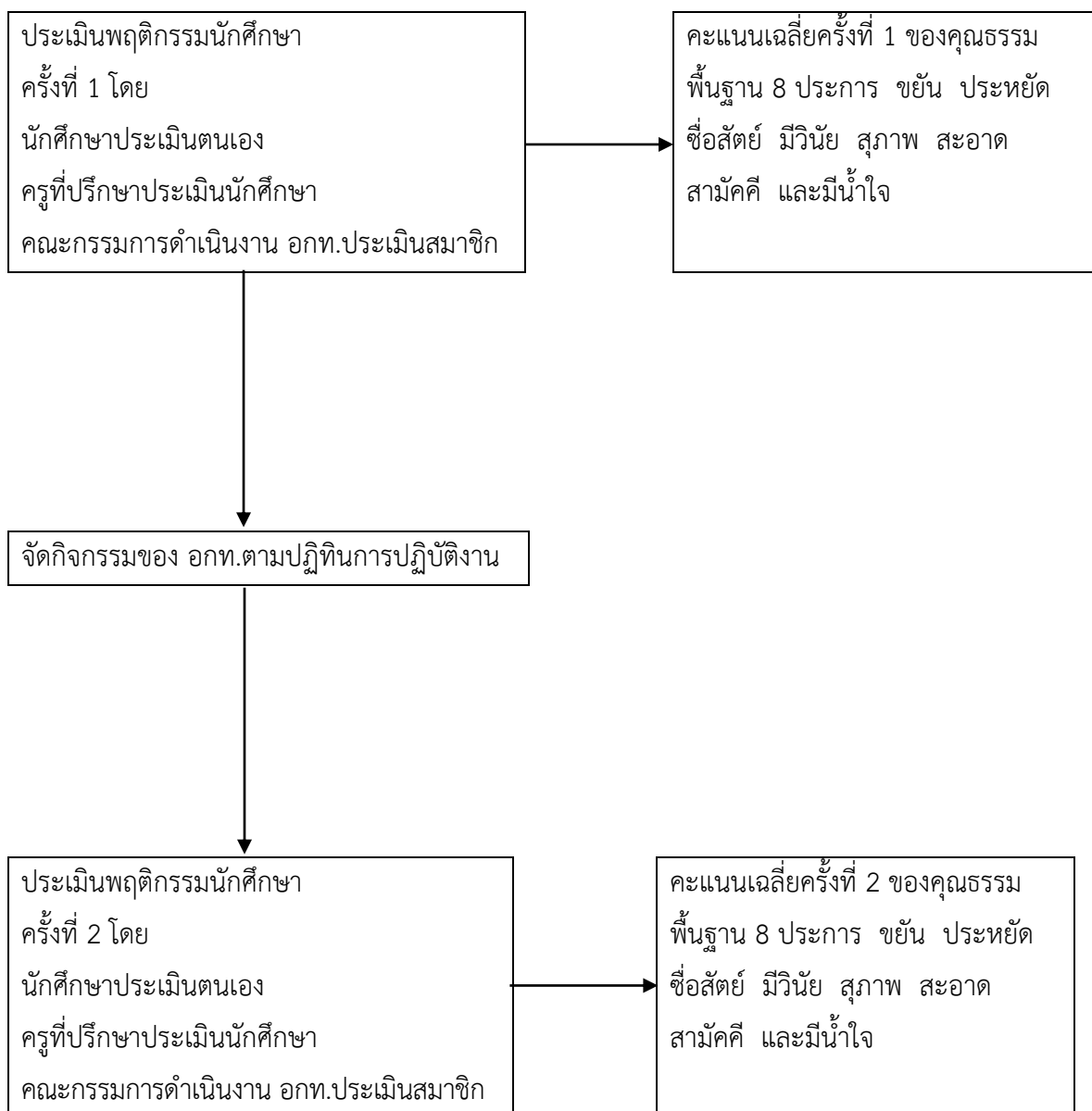
กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย ผู้วิจัยมีความคิดว่าการทำให้นักศึกษามีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ต้องผ่านการใช้กิจกรรมหลายอย่างประกอบกัน และต้องใช้เวลาอันนานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันพึงประสงค์ เพื่อบ่งชี้ถึงคุณธรรม และต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของคุณครูในสถานศึกษาร่วมกันกระทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและเชื่อว่ากิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) สามารถพัฒนาคุณธรรม
นักศึกษาได้

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีกรอบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. เมื่อเปิดภาคเรียนได้ 2 สัปดาห์ นำแบบสอบถามให้นักศึกษาประเมินตนเอง ให้ครูที่ปรึกษา
ประจำชั้นเรียนประเมินนักศึกษาในภาพรวม และให้คณะกรรมการดำเนินงานของ อกท.หน่วยชะเชิงเตรา
ประเมินสมาชิกขององค์การฯ เกี่ยวกับพฤติกรรมและทัศนคติ เพื่อต้องการทราบระดับคุณธรรมของนักศึกษา
ทั้ง 8 ประการ ได้แก่ คุณธรรม ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ
2. นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาระดับของคุณธรรมทั้ง 8 ประการ พฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา
รายชื่อ นำข้อมูลที่ได้ให้ครูที่ปรึกษา และคณะกรรมการทราบ และแจ้งผลการประเมินตนเองของนักศึกษา
ให้นักศึกษาทราบ
3. นำข้อมูลจากข้อ 2 มากำหนดในจุดประสงค์และกิจกรรมเพิ่มเติมในกิจกรรมของ อกท.
ที่จะดำเนินต่อไปตามปฏิทินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหลืออยู่จนถึงสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนกุมภาพันธ์
ในภาคเรียนที่ 2/2557 ระยะเวลาจากการประเมินครั้งแรกจนถึงครั้งที่สองมีระยะเวลาห่างกัน 36 สัปดาห์



ผังกรอบแนวคิดในการวิจัย เรื่องการใช้กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ในการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษา